

Przyjęcie dzieci obcego pochodzenia do szkoły- przykładowe listy pytań

Informacje o dziecku, otrzymane na podstawie rozmów z jego rodzicem/opiekunem

Pracownik szkoły przeprowadzający rozmowę: _____

Zawód: _____ Data: _____

Imię dziecka: _____

Numer identyfikacyjny (PIN): _____

Adres: _____ Telefon: _____

Pochodzenie narodowe: _____ Dziewczyna: _____ Chłopiec: _____

Miejsce urodzenia (kraj): _____ Język: _____

Imię ojca: _____

Numer identyfikacyjny (PIN): _____

Pochodzenie narodowe: _____ Język: _____

Zawód (wykonywany w ojczyźnie): _____

Zawód (wykonywany w Islandii): _____

Codzienny czas pracy: _____

Telefon domowy/komórkowy: _____ Telefon służbowy: _____

Imię matki: _____

Numer identyfikacyjny (PIN): _____

Pochodzenie narodowe: _____ Język: _____

Zawód (wykonywany w ojczyźnie): _____

Zawód (wykonywany w Islandii): _____

Codzienny czas pracy: _____

Telefon domowy/komórkowy: _____ Telefon służbowy: _____

Rodzeństwo: _____ Wiek: _____

Rodzeństwo: _____ Wiek: _____

Rodzeństwo: _____ Wiek: _____

Rodzeństwo: _____ Wiek: _____

Osoba pośrednia/trzecia w Islandii: _____

_____ Telefon: _____

Świadectwo z poprzedniej szkoły jest przedłożone. Tak ____ Nie ____

Stan zdrowia dziecka- najważniejsze aspekty: _____

Czy dziecko doznało szoku psychicznego czy fizycznego, co ma najprawdopodobniej wpływ na jego samopoczucie i zachowanie? Tak ____ Nie ____

Jeśli tak, to jakiego?

Czy dziecko regularnie zażywa leków? Tak ____ Nie ____

Jeśli tak, to jakie leki? _____

Osobowość dziecka- mocne i słabe strony: _____

Główne zainteresowania dziecka: _____

Jak długo mieszka rodzina w Islandii? _____

Frekwencja szkolna w kraju rodzimym. Normalna ____ Niska ____ Brak ____

Czy dziecko ma trudności edukacyjne? Tak ____ Nie ____

Jeśli tak, to jakie? _____

Zachowanie dziecka w szkole. Normalne ____ Nietypowe ____

Jeśli nietypowe, to w jaki sposób się przejawia? _____

Czy dziecko przechodziło badania analityczne związane z trudnościami edukacyjnymi, dojrzałością, nietypowym zachowaniem, itp.?

Jeśli tak, to jakiego typu badania i czy wyniki są dostępne? _____

Czy dziecko miało dużo kolegów w szkole? Tak _____ Nie _____

Czy dziecko było w klasie z rówieśnikami? Tak _____ Nie _____

Jak wygląda sytuacja dziecka z:

Czytania Dobra _____ Średnia _____ Niedostateczna _____

Pisania Dobra _____ Średnia _____ Niedostateczna _____

Języka ojczystego Dobra _____ Średnia _____ Niedostateczna _____

Matematyki Dobra _____ Średnia _____ Niedostateczna _____

Pływania Dobra _____ Średnia _____ Niedostateczna _____

Wychowania fizycznego Dobra _____ Średnia _____ Niedostateczna _____

_____ Dobra _____ Średnia _____ Niedostateczna _____

_____ Dobra _____ Średnia _____ Niedostateczna _____

_____ Dobra _____ Średnia _____ Niedostateczna _____

Czy dziecko włada więcej niż jednym językiem? Tak _____ Nie _____

Jeśli tak, to jakim? _____

W jakim języku rozmawia rodzina dziecka w domu? _____

Czy dziecko ma dostęp do komputera w domu? Tak _____ Nie _____

Jeśli tak, to czy dziecko ma dostęp do Internetu? Tak _____ Nie _____

Czy dziecko trenowało jakąś dyscyplinę sportową w kraju ojczystym? Tak _____ Nie _____

Jeśli tak, to jaką? _____

Czy dziecko gra na instrumencie? Tak _____ Nie _____

Jeśli tak, to na jakim? _____

Czy wyrażacie Państwo zainteresowanie, aby dziecko uczęszczało do szkoły muzycznej tu w kraju? Tak _____ Nie _____

Czy należy uwzględnić różne aspekty związane z wiarą? _____

Czy należy uwzględnić tradycje czy zwyczaje, które są odmienne od tych w Islandii?

Jak długo planuje rodzina mieszkać w Islandii? _____

Inne informacje, które rodzice/opiekunowie dziecka chcą przekazać jego nauczycielowi:

Rodzic/opiekun

Pracownik szkoły